**Эссе «Анализ педагогической деятельности» воспитателя**

Кочетковой Любови Сергеевны.

Я, Кочеткова Любовь Сергеевна, работаю воспитателем в МБУ, детский сад № 116 «Солнечный», г.о. Тольятти с 1991года. Образование среднее специальное. Окончила Тольяттинский педагогический колледж по специальности дошкольное воспитание в 1996 году. Имею высшую квалификационную категорию.

Когда меня спрашивают о том, куда я иду утром, имея в виду мою работу, я всегда отвечаю: «К детям!» Вот уже много лет они являются объектами моего служения, предметом моей любви, смыслом моей жизни. Я вхожу в детский сад, где меня ожидают мои малыши, и каждый раз я это делаю по-разному. Постоянна только любовь к этим неравнодушным созданиям, которые ждут от тебя поучительного занятия, доброй сказки, интересной игры.

Цель моей педагогической деятельности – создание каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного применения в разных видах деятельности, творческой самореализации.

Задачи:

● охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

● обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

● обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

● создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

● объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

● формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

● обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

● формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

● обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

● определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого);

●воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики;

● коррекция и развитие психических и двигательных возможностей детей старшего дошкольного возраста, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата для успешной социализации в коллективе сверстников и последующем обучении в школе.

Воспитанники нашего детского сада имеют нарушения опорно-двигательного аппарата, поэтому владение здоровьесберегающими технологиями является неотъемлемым условием работы с нашими воспитанниками. Формы организации здоровьесберегающей работы, применяемые мной в работе с детьми: ежедневная утренняя гимнастика (традиционная, дыхательная, звуковая, гимнастика для глаз); подвижные игры (в том числе народные); самостоятельная деятельность детей; двигательно-оздоровительные физкультминутки в режимных моментах; физические упражнения после дневного сна (использую элементы коррекционной гимнастики, рекомендованные врачом-ортопедом и инструктором ЛФК); физические упражнения в сочетании с закаливающими процедурами; пешие походы; физкультурные досуги; участие в спортивных праздниках. В своей работея использую такие методы, как релаксация(под спокойную классическую музыку Чайковского, Рахманинова, звуки природы); элементы коррекционной гимнастикив различных формах физкультурно-оздоровительной работы; гимнастика ортопедическая (по рекомендациям врача-ортопеда и инструктора ЛФК) в различных формах физкультурно-оздоровительной работы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для меня воспитатель – это высокий профессионализм, с хорошими знаниями, большим интересом и заинтересованностью в своем деле, стремлением постоянно совершенствоваться.

 Планирую продолжать изучение и внедрение в свою работу современных инновационных методик и технологий; разработать взаимодействие с социокультурной средой; шире использовать средства и методы, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.